



# Wirtschaft.Erde.Mensch.

Paradigmenwechsel für eine regenerative Welt

---

*Masterclass*

# Intro

---

- ❖ Welchen Einfluss Erde, Mensch und die Systeme unseres Wirtschaftens und Lebens wechselseitig aufeinander haben und wo die Wege sind, dieses Zusammenspiel in eine Richtung zu gestalten, die noch vielen Generationen ein würdevolles Leben ermöglicht, ist Anliegen dieses Bildungsangebotes.



# Rahmen - für offene Veranstaltungen

---

- ❖ via Zoom
- ❖ als achttägige Ausbildung über acht Wochen
- ❖ für offene Gruppen, Teams und Einzelpersonen

# Rahmen - geschlossene Veranstaltungen

---

- ❖ Entscheiden Sie über die Intensität und Länge des Kurses:
  - ❖ als achttägige Ausbildung über acht Wochen
  - ❖ als viertägiger gekürzter Kompaktkurs verteilt auf vier Wochen, zwei Wochen oder vier Tage am Stück
  - ❖ Sonderformate nach Absprache möglich
- ❖ Rahmen:
  - ❖ als Online Veranstaltung, in Präsenzterminen oder Kombinationen möglich
  - ❖ für Teams und Einzelpersonen
- ❖ Nachbereitung:
  - ❖ nach Beendigung des Kurses gibt es die Möglichkeit, individuelle Nachbereitungstermine zu vereinbaren um, je nach Ihren Vorhaben, die Maßnahmenplanung fortzusetzen

# Prolog

---

Der Ruf nach Transformation in mitten einer globalen sozial-ökologischen Krise ist laut. Als Begriff vereint Transformation grundlegende Veränderungen unter veränderten Paradigmen in sich. Statt an den Oberflächen zu kratzen braucht Transformation also zwingend einen Blick in die Tiefe der Paradigmen. Dabei sollte vor allem unserer Art, auf diesem Planeten zu wirtschaften und zu leben im Fokus stehen.

Dieser Kurs befähigt, diese Paradigmen klarer zu sehen. Er hilft zu verstehen, was Transformation unter den Gesetzen eines komplexen Kontextes bedeutet und welche Werkzeuge eine gesellschaftliche Transformation individuell als auch kollektiv von uns braucht.

Der Kurs hilft, Sinnvolles von Augenwischerei besser zu unterscheiden und die Dilemmata zu verstehen, vor die vor allem die Wirtschaft mit dem Thema Nachhaltigkeit gestellt wird. Er zeigt aber auch Entwürfe, wie ein Wirtschaften außerhalb der alten Paradigmen funktioniert und welche Effekte dadurch entstehen.

Ein wesentlicher Antrieb für diesen Kurs ist es, den heutigen, evolutionären Moment und unsere Gestaltungsmöglichkeiten besser zu verstehen, nachvollziehbar zu machen und in Handlungen zu übersetzen.

# Der Kurs

---

- ❖ Modular aufgebaut, acht Module unterschiedlichen Umfangs
- ❖ Jedes Modul folgt dem gleichen Aufbau: Input-Aufgaben-Fazit-Handlungsableitungen
- ❖ Zu allen Themen wird Problem-, Ziel- und Wegewissen verknüpft



# Inhalt

---

- ❖ **Nachhaltigkeit**
- ❖ **Erde**
- ❖ **Systeme**
- ❖ **Mensch**
- ❖ **Wirtschaft**
- ❖ **Wirtschaftsalternativen**



# Nachhaltigkeit

---

- ❖ Nachhaltigkeitsverständnisse
- ❖ Historie
- ❖ Von Brundtland bis New York und die Bedeutung der SDGs
- ❖ Definitionen Transformation und Paradigma
- ❖ Gesetze des komplexen Kontextes und ihre Konsequenzen
- ❖ Definition Nachhaltigkeit I





# Erde

---

- ❖ Fakten und Wachstum
- ❖ Fußabdrücke und Overshoots
- ❖ Planetare Grenzen
- ❖ Holozän und Anthropozän, die große Beschleunigung
- ❖ Wege zur Regeneration und große Hebel
- ❖ Naturgesetze und Paradigmen von Leben
- ❖ Definition Nachhaltigkeit II



# Systeme

---

- ❖ Sozio-technische Systeme - Wesen, Entstehung, Stabilisierung und Destabilisierung
- ❖ Lock-ins und ihre Konsequenzen
- ❖ Konzept kreativer, radikaler Nischen
- ❖ Wie funktioniert gesellschaftliche Transformation? Die Multi-Level-Perspektive auf gesellschaftliche Veränderungen
- ❖ Gesellschaften als Systeme
- ❖ Gesellschaft, Politik und Demokratie



# Mensch

---

- ❖ Bewusstsein für Klimawandel und Risikowahrnehmung
- ❖ Beziehung zur Natur, Gefühle und Abwehr
- ❖ Maßlosigkeit, Konsum und Effekte
- ❖ Wohlbefinden und Einflussfaktoren
- ❖ Selbstbestimmungstheorie und Motivation
- ❖ Möglichkeiten und Begrenzungen des Menschen
- ❖ Mensch als Holobiont
- ❖ Narrativ- und Paradigmenwechsel



# Wirtschaft

---

- ❖ Haushalts- und Erwerbsökonomie
- ❖ Grundparadigmen der Wirtschaft
- ❖ Ertragssteigerungen und Kostensenkungen, Externalisierung und Internalisierung
- ❖ Strategien im Ressourcendruck, Beschleunigung
- ❖ Ambitionsniveaus und Nachhaltigkeit
- ❖ Wirtschaftsökologie und Dilemmata, Spannungsfelder und Bewältigung
- ❖ Eigengesetzlichkeiten der Ressourcenquellen, Denkfallen und Paradigmenwechsel



# Wirtschaftsalternativen

---

- ❖ globale Visionen (Säulen, SDGs, 3 Tonnen, Buon vivir)
- ❖ Kreislaufwirtschaft
- ❖ Solidarisches Wirtschaften
- ❖ Donut Ökonomie
- ❖ Wellbeing Economy
- ❖ Ethikologie
- ❖ Postwachstumsökonomie
- ❖ Gemeinwohl Ökonomie
- ❖ Purpose Unternehmen



# Was den Kurs besonders macht

---

- ❖ die Komplexität, aus der auf das Thema geschaut wird, die Breite des Blicks
- ❖ die Tiefe, in der Verstehen ermöglicht wird durch das Vordringen zu den grundsätzlichen Paradigmen, auf denen unser Leben und Wirtschaften beruht
- ❖ die Möglichkeit, nicht nur kognitiv zu erfassen sondern auch Fühlräumen zu betreten
- ❖ die Ermächtigung, die aus dem geöffneten Horizont und der Vielzahl betrachteter Wege entsteht



# Feedbacks Teilnehmer\*innen

---

## ❖ **Angélique F., Architektin, Nachhaltigkeitsbeauftragte, Berlin:**

- ❖ „Der Kurs von Beatrix Uhlig hat mich als Mensch, Architektin und Nachhaltigkeitsbeauftragte neu justiert. Es ist kein Kurs im herkömmlichen Sinne, sondern eher eine Befähigung zum Verstehen und Handeln. Das Handeln ist ein notwendiger Impuls, der aus dem Wissen erfolgt, das einem auf so kondensierte Art zugeführt wird. Durch dieses kompakte, tief recherchierte Wissen leitet Frau Uhlig mit größter Begeisterungsfähigkeit hindurch, die nur anstecken kann. Es scheint kein Thema ausgelassen zu werden und immer Neues wird mit dem Kernthema didaktisch perfekt verwoben...
- ❖ ...Frau Uhlig gibt Ausblick und zeigt gehbare Wege auf, um in wirtschaftlichen und individuellen Kontexten tätig zu werden und Paradigmenwechsel zu wagen. Jeder Input wird übersetzt in Handlungsableitungen für den eigenen Wirkungsraum. Auch die gemeinsame Arbeit nach dem Kurs war sehr wertvoll, weil sich die Handlungsableitungen immer spitzer auf genau unseren Unternehmenskontext bezogen. Als Produkt daraus entstand ein Grundlagenpapier, in dem sich spiegelt, wie ein konsequenter Weg für unser Unternehmen aussehen kann....Dieser Kurs sollte Stoff für alle Betriebe, Schulen und Unis werden, um unsere Sicht auf uns und die Welt zum Besseren zu verändern!“

# Feedbacks Teilnehmer\*innen

---

❖ **Dr. Sven Werchan, Ernährungsmediziner, Berlin:**

❖ „Der Kurs stellt endlich die Fragen, die in den rein technologischen Diskussionen oft zu kurz kommen. Die Schere zwischen Wissen und Handeln gibt es in vielen Bereichen und wie wir sie schließen können, ist eine ganz wesentliche Frage. Dafür findet Frau Uhlig viele verschiedene Ansätze, sowohl welche Hindernisse dabei bestehen aber eben immer auch in welcher Richtung Lösungen liegen. Von besonderem Wert ist es, die innere Dimension menschlichen Seins einzubeziehen. Es geht um unsere Entscheidungen und was sie beeinflusst. Ohne eine ehrliche Reflexion dazu, werden wir es kaum schaffen. Es ist dieses „Ehrlichmachen“ was den Kurs von anderen Lösungsangeboten unterscheidet. Ich fühlte mich damit ganz persönlich angesprochen. Das ist nicht unbedingt bequem aber genau darum geht es. Wir schaffen es nur zusammen. Und das bedeutet, uns mit allem einzubringen, was es für die notwendigen Veränderungen wirklich braucht. Das vermittelt der Kurs in beeindruckender Art und Weise.“

❖



# Feedbacks Teilnehmer\*innen

---

- ❖ **Jork, D. Bauingenieur, Experte für Energieeffizientes Bauen, Göttingen:**
- ❖ „Ich kann mich auch auf diesem Wege nur sehr herzlich bedanken, dass du uns in diesem Kurs soviel Input zur Nachhaltigkeit aus verschiedensten Perspektiven gegeben hast und durch dein Engagement und deinen Enthusiasmus dieses Thema so authentisch präsentiert und bei mir wirklich nachhaltig platziert hast. Für mich persönlich war es spannend das Thema Nachhaltigkeit aus einem ganzheitlichen Blick aus der Vogelperspektive zu sehen und zu erleben und ein Verständnis dafür zu bekommen, dass Nachhaltigkeit wirklich mehr beinhaltet als „nur“ das derzeit allgegenwärtige Thema Klimawandel und Ökologie. Besonders gut hat mir außerdem die Struktur deiner Folien gefallen mit wiederkehrenden Aufgaben zu jedem Themenblock und die Abwechslung zwischen theoretischen Grundlagen, Fakten und „Best practice“ Beispielen. Der Spagat zwischen Theoriekonzepten und konkreten Praxisbeispielen ist dir sehr gut gelungen....“

# Interessiert?

---

- ❖ **Nehmen Sie gern Kontakt mit mir auf:**
- ❖ Telefon: 0173 - 21 70 291
- ❖ Mail: [uhlig@uhligpartner.de](mailto:uhlig@uhligpartner.de)





Herzlichen Dank!

---